

保護者の皆様

きそろ幼稚園

園長 竹中啓子

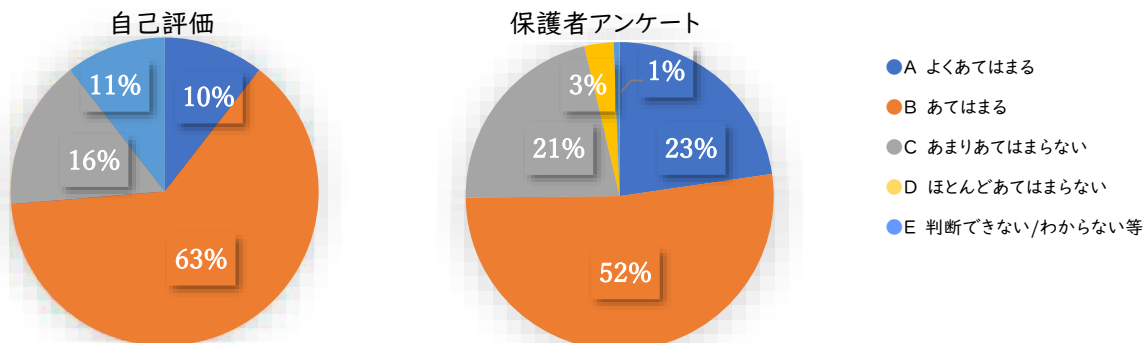
## 令和3年度学校評価報告について

日頃より、園に対しましてご理解ご協力下さり、誠にありがとうございます。

本年度行いました学校評価の結果をお知らせいたします。学校評価とは、幼稚園が教育活動その他の運営について目標を設定し、その達成状況を整理して取り組みの適切さを検証することにより、組織的、継続的に教育の改善をするため、また、自己評価・学校関係者評価の実施・結果の公表により、保護者の皆様から教育活動その他の運営に対する理解と参画を得て、信頼される開かれた幼稚園づくりを進めるために行われるものです。保護者の皆様に回答いただいたアンケートの結果と併せてご覧ください。

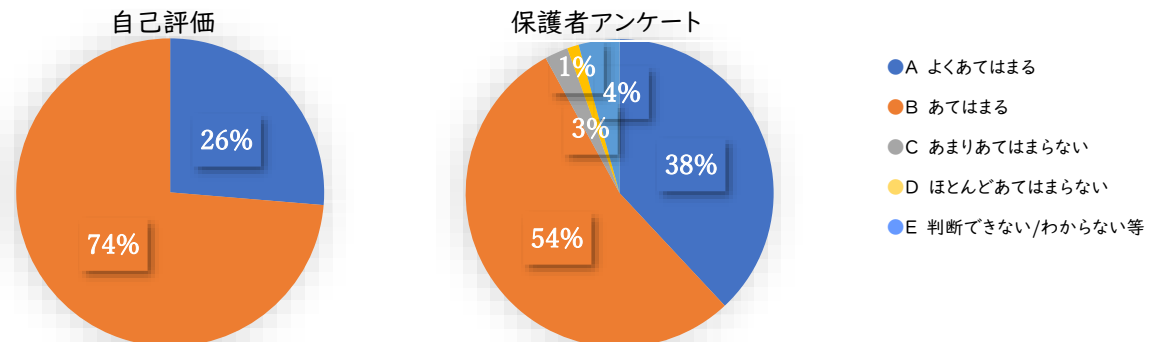
### I 園からの情報

① 園での子どもの様子を知ることができる。/保護者に伝えている。



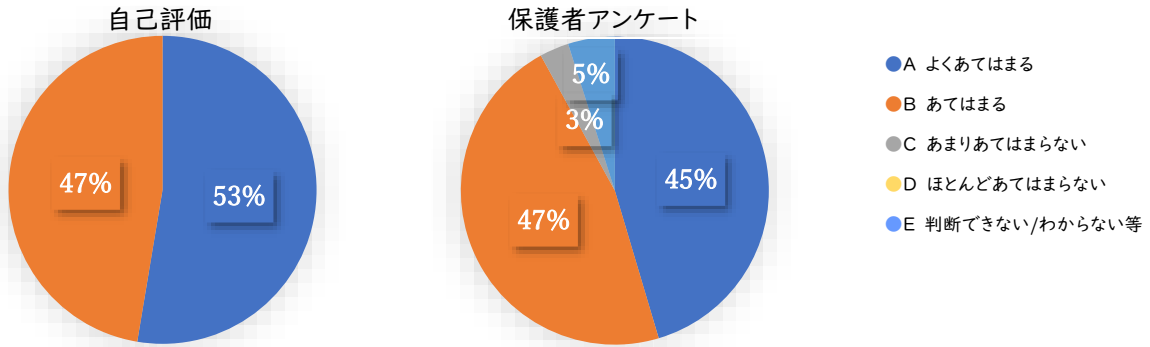
### II 園の機能

① 園は、子どもの安全に配慮した環境づくりをしている。

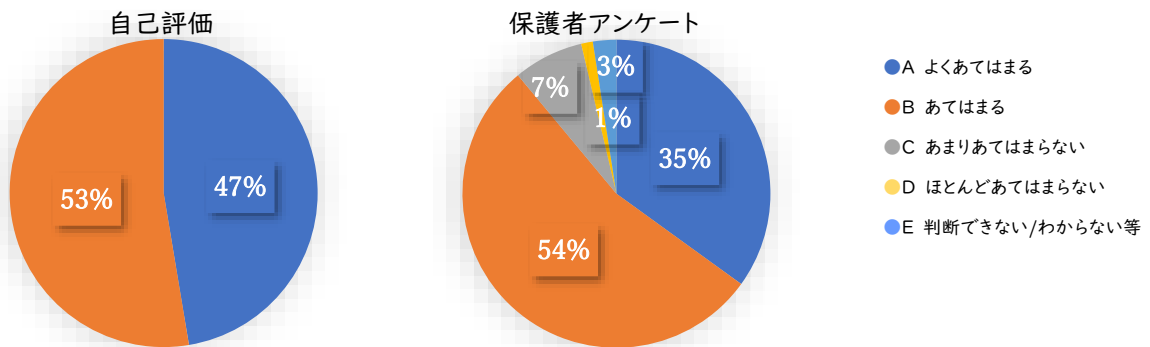


### Ⅲ 教職員の役割

① 教諭は、子どもの理解に努め、一人一人の性格や特性などに配慮しながら指導している。

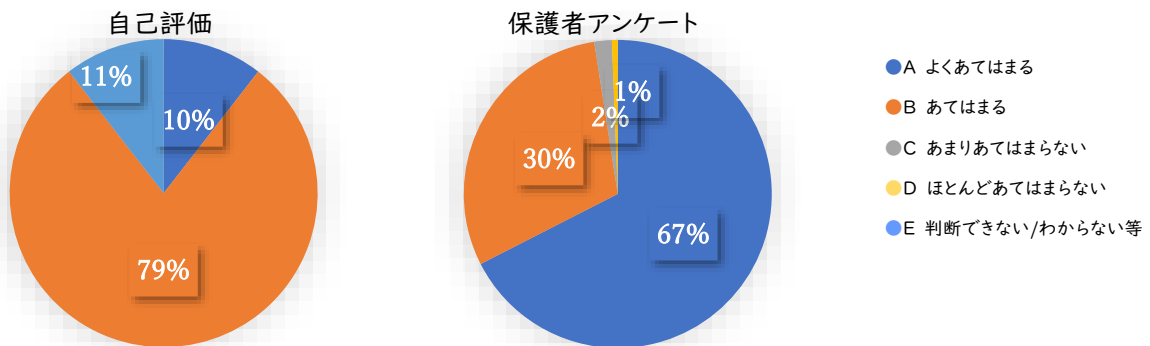


② 教諭は、保護者と信頼関係を築けるよう努めている。

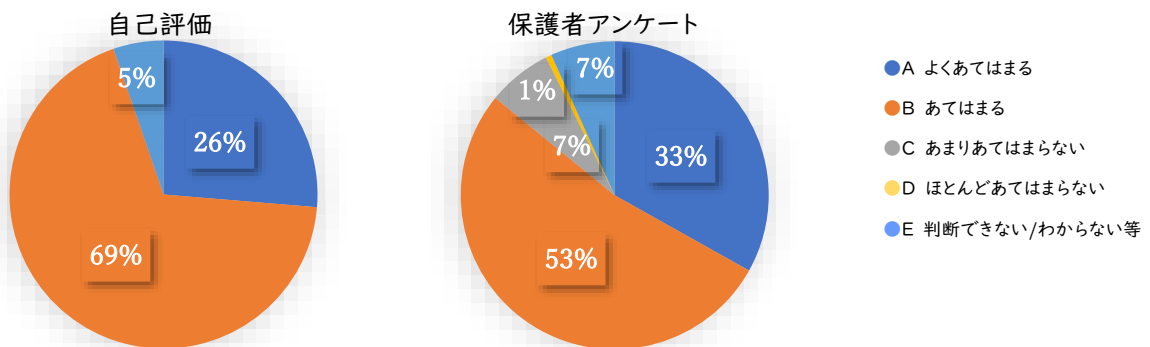


### Ⅳ 園児について

① 子どもは、園に行くのを楽しみにしている。

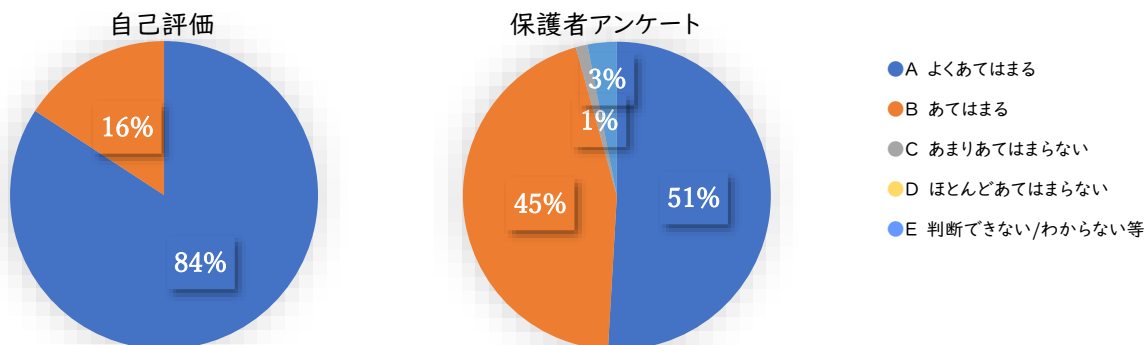


② 子どもは、園で自分の力を十分に発揮していると思う。

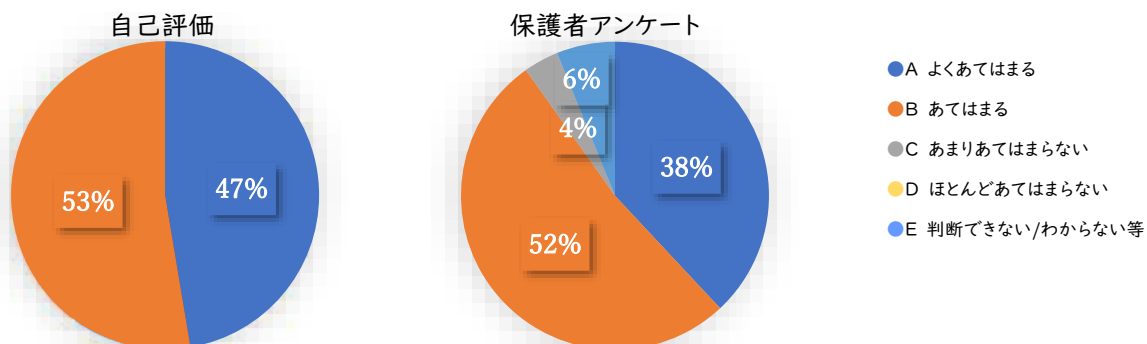


## V 教育の内容・方法

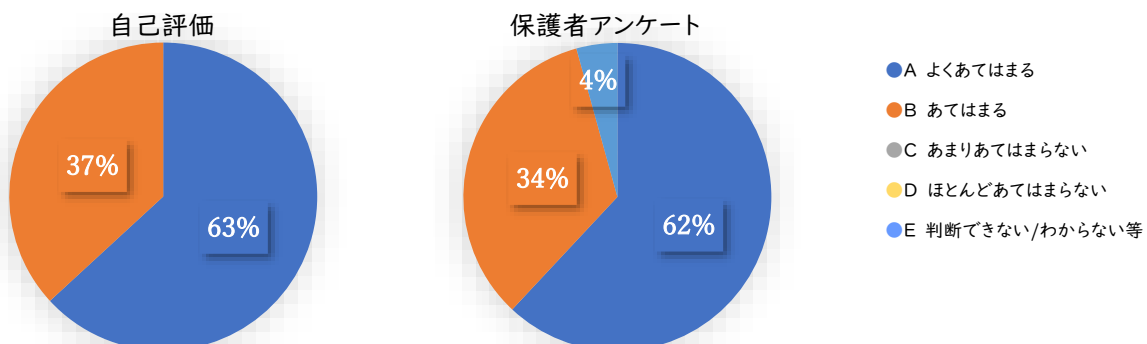
① 園は、子どもの基本的な生活習慣が身につくよう指導している。



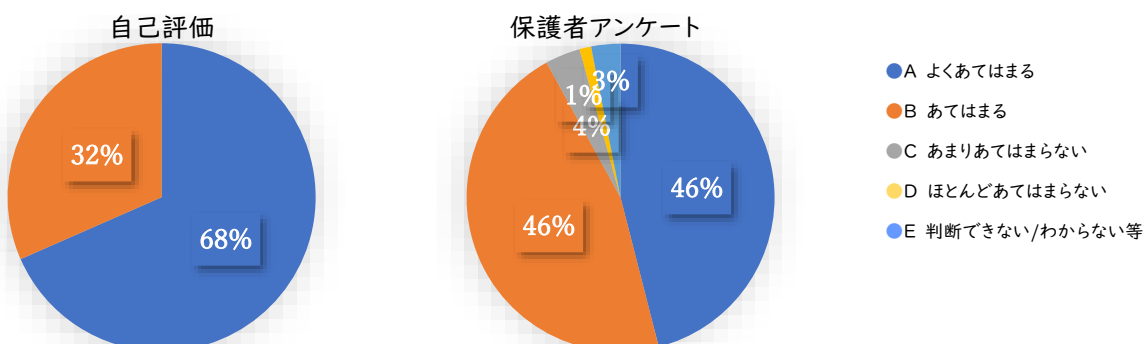
② 園は、思いやりや、やる気を育て、問題解決能力を自ら養うよう指導している。



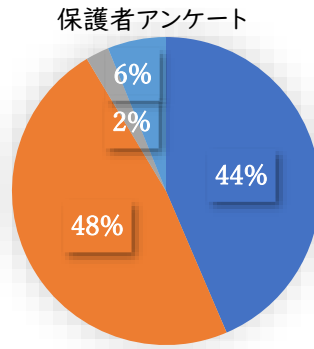
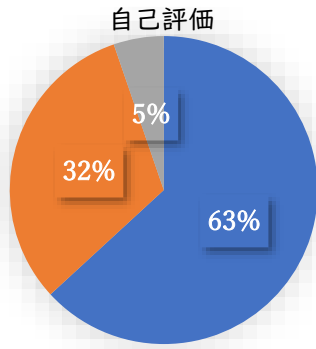
③ 園は、「健康で明るい子ども」に育つよう指導している。



④ 園は、「あいさつができる子ども」に育つよう指導している。

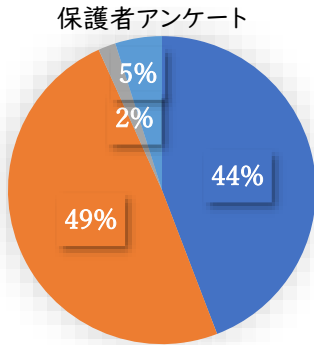
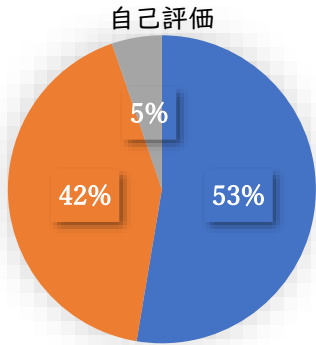


⑤ 園は、「友だちとなかよく遊ぶ子ども」に育つよう指導している。



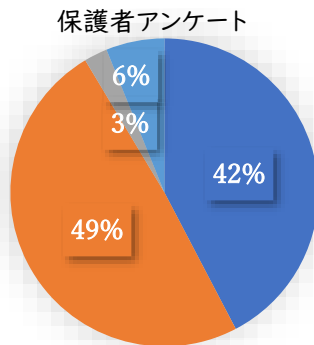
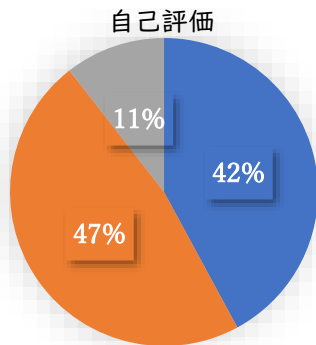
- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D ほとんどあてはまらない
- E 判断できない/わからない等

⑥ 園は、「精いっぱいがんばる子ども」に育つよう指導している。



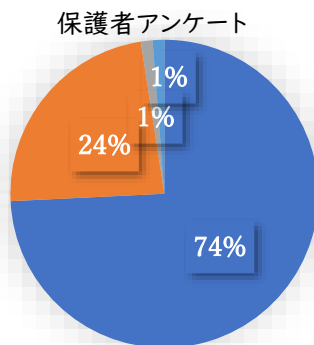
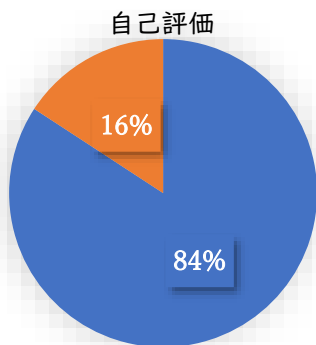
- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D ほとんどあてはまらない
- E 判断できない/わからない等

⑦ 園は、「感性豊かにのびのび表現できる子ども」に育つよう指導している。



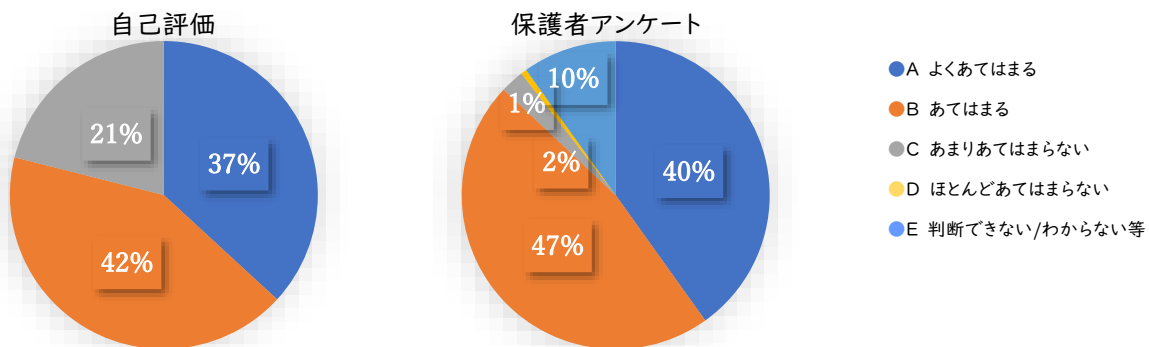
- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D ほとんどあてはまらない
- E 判断できない/わからない等

⑧ 子どもの食に対する関心を育てている。

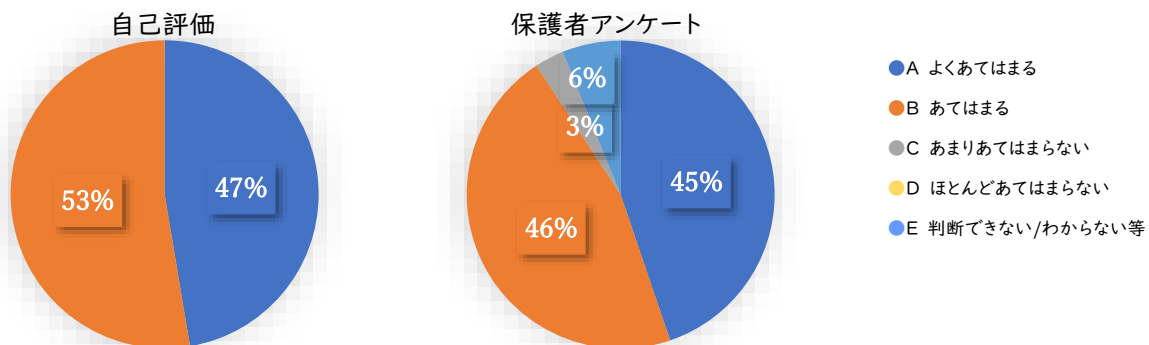


- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D ほとんどあてはまらない
- E 判断できない/わからない等

⑨ 子どもが意欲的に表現活動（描画・製作等）をする時間を大切にしている。

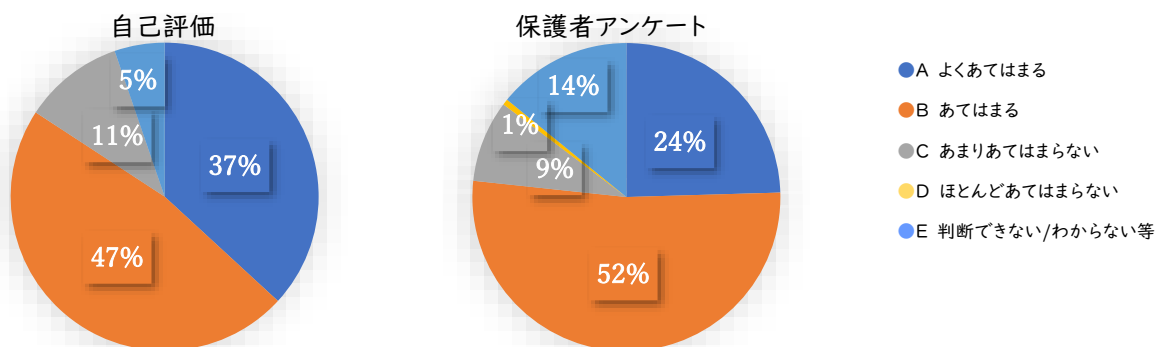


⑩ 園は子どもの発達に応じた経験ができるようにしている。

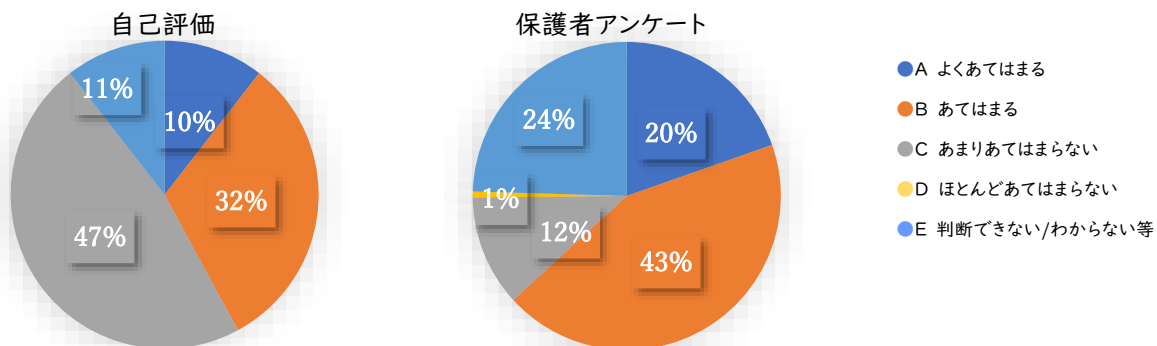


## VI 子育て支援

① 保護者の子育てについての相談にのっている。



② 地域との交流を図っている。



## 自由記述欄

### <自己評価>

- ・職員同士できごろの保育について話し合う機会を作る必要がある。
- ・年間カリキュラムに沿って描画・製作活動は行っているが、意欲的に表現活動をする時間を”大切に”するところまでは達していないと思う。

### <保護者アンケート(抜粋)>

- ・とても良く子どもの事を見てくださっているのが日々伝わります。子どももこの一年間で、大きく成長し幼稚園で身につけた事を日々の生活の中できちんとやっているの感謝しています。
- ・子どもたちそれぞれの個性を認めて保育して下さっていると思います
- ・園からのお便りで情報の詳細について不足していると感じることがあります。
- ・手帳にその月の出来事の報告が数行あるのみなので、自分の子の様子はよくわからない。
- ・製作をしているかはバス利用だと教室を見ないので分からない。
- ・畑で作物を育て収穫したり、コンポストで肥料を作ったり、またその作物を実際に食す事ができたりと、他では出来ない得難い経験をさせて頂き有り難く思います。もし出来るならば、そういった作業や行事などの様子が、おたよりで白黒写真でかまわないので載せて頂けたら嬉しいです。
- ・年中の時点で糊の使い方やハサミの使い方が出来ていない子が多いことが少し気になった。幼児期に必要な指導(ハサミや糊など)はして欲しい。
- ・ブランコ後方の階段のところを見直して欲しいです。石が混じった地面は滑るし、転倒する危険が高いと思います。危ないので、検討願います。
- ・トイレの水道に石鹸が設置されていないことが気になりました。排泄は1番菌が付きやすい場所なのに石鹸が無いのは感染対策出来ていないと不安になります。

### 【園の今後の対応】

- ・現在の会議の他に、きごろ幼稚園らしい保育についての認識を共有できるように話し合いの場を設けてまいります。
- ・子どもたちの表現活動は、身体や言葉、自己認識、他者認識の発達など様々な要因に影響を受けて考えられています。意欲的な表現活動につなげていけるよう、令和4年度は重点的に取り組んでまいります。
- ・貴重なご意見をたくさんいただきました。ありがとうございます。
- ・園からの情報が保護者の皆様へうまく伝わっていないようで申し訳ございません。おたよりについては、わかりやすく伝えられるように気を付けてまいります。子どもたちの様子については、お店屋さんごっこの際に利用したおうちえんのドキュメンテーションを活用して保護者の皆様へお知らせしていきます。頻度や量については試行錯誤しながら決めていきたいと思っております。また、ドキュメンテーションはコメントがつけられるようになっておりますが、これは園側でしか見ることができない設定になっております。どうぞお気軽にご利用ください。
- ・幼児期に必要な指導(のり・はさみ等)は引き続き行ってまいります。ご家庭でもはさみやのりを使ったり、折り紙を折ったりする時間を少しでも取っていただき、幼稚園とご家庭が両輪となって子どもたちの育ちを支えていきたい、と考えております。基本的な生活習慣についても同様です。ご家庭の環境により難しいこともあるかと思いますが、ご協力お願いいたします。
- ・ご指摘の危険個所については業者と検討しています。
- ・トイレには石鹸を設置済みです。危険個所等については教職員で日々確認しておりますが、広い園庭園舎で気が付かないところもあるかと思いますが、お気付きになりましたら教えていただくと助かります。

### 【学校関係者評価(自己評価に対する評価)】

- ・園の自己評価は概ね妥当だと思う。