

保護者の皆様

きぞろ幼稚園

園長 竹中啓子

## 令和5年度学校評価報告について

日頃より、園に対しましてご理解ご協力下さり、誠にありがとうございます。

本年度行いました学校評価の結果をお知らせいたします。学校評価とは、幼稚園が教育活動その他の運営について目標を設定し、その達成状況を整理して取り組みの適切さを検証することにより、組織的、継続的に教育の改善をするため、また、自己評価・学校関係者評価の実施・結果の公表により、保護者の皆様から教育活動その他の運営に対する理解と参画を得て、信頼される開かれた幼稚園づくりを進めるために行われるものです。保護者の皆様に回答いただいたアンケートの結果と併せてご覧ください。

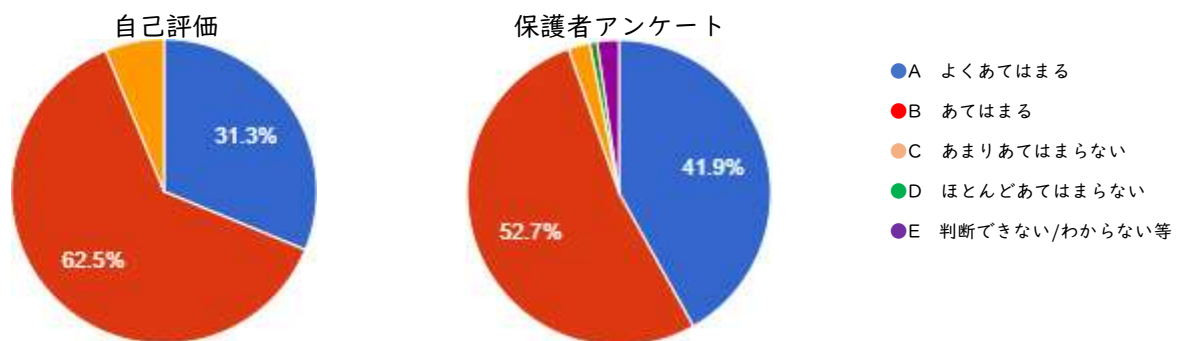
### I 園からの情報

① 園での子どもの様子を知ることができる。/保護者に伝えている。



### II 園の機能

① 園は、子どもの安全に配慮した環境づくりをしている。

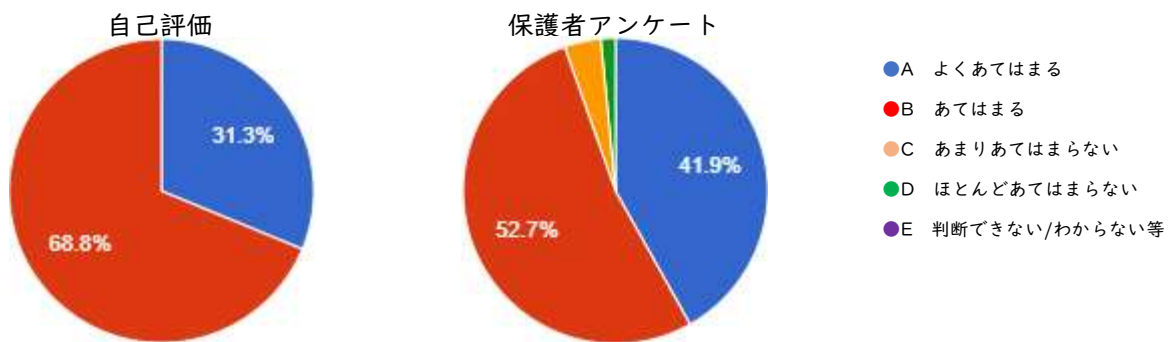


### Ⅲ 教職員の役割

① 教諭は、子どもの理解に努め、一人一人の性格や特性などに配慮しながら指導している。



② 教諭は、保護者と信頼関係を築けるよう努めている。



### Ⅳ 園児について

① 子どもは、園に行くのを楽しみにしている。



② 子どもは、園で自分の力を十分に発揮していると思う。

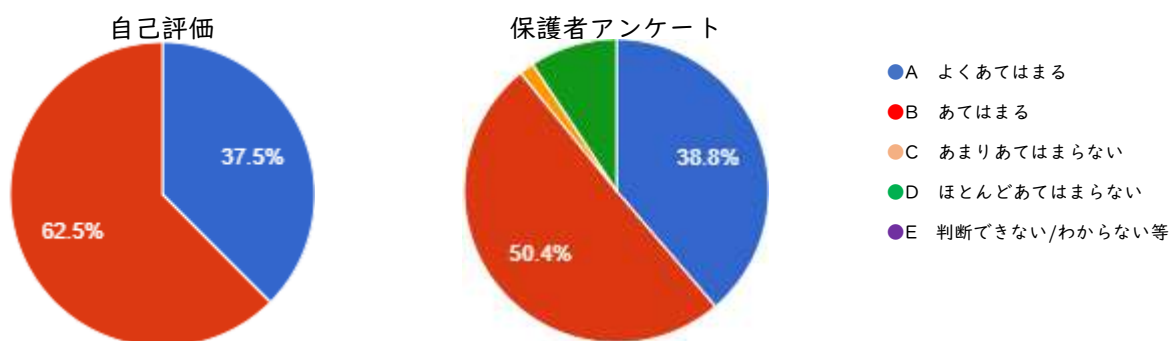


V 教育の内容・方法

① 園は、子どもの基本的な生活習慣が身につくよう指導している。



② 園は、思いやりや、やる気を育て、問題解決能力を自ら養うよう指導している。



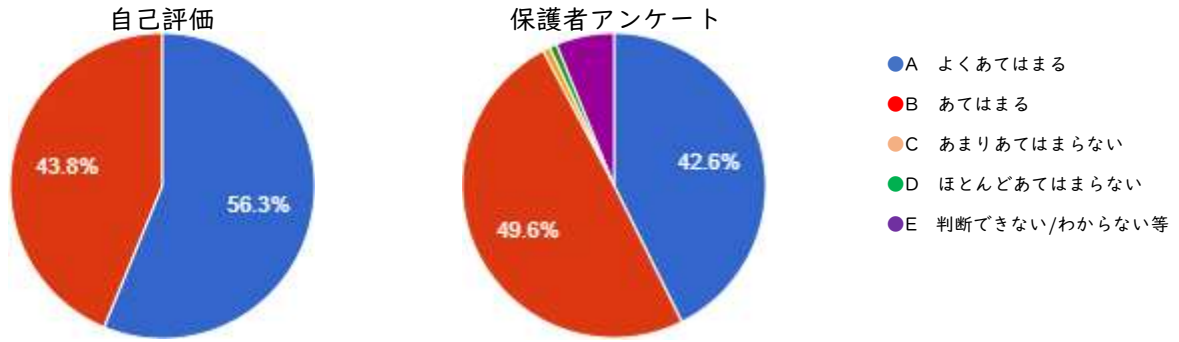
③ 園は、「健康で明るい子ども」に育つよう指導している。



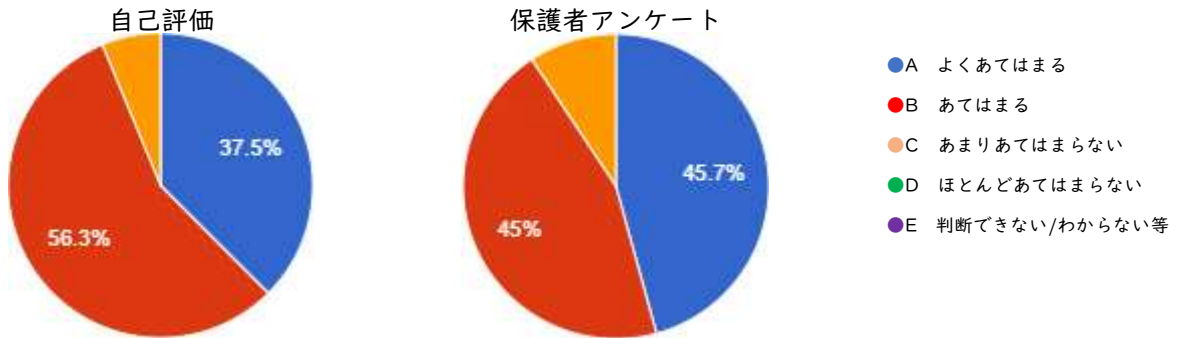
④ 園は、「あいさつができる子ども」に育つよう指導している。



⑤ 園は、「友だちとなかよく遊ぶ子ども」に育つよう指導している。



⑥ 園は、「精いっぱいがんばる子ども」に育つよう指導している。



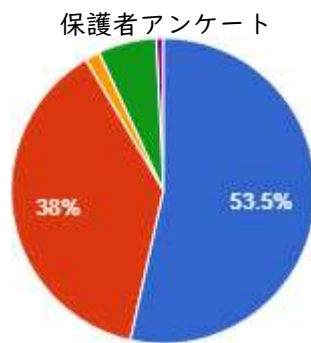
⑦ 園は、「感性豊かにのびのび表現できる子ども」に育つよう指導している。



⑧ 子どもの食に対する関心を育てている。



⑨ 子どもが意欲的に表現活動（描画・製作等）をする時間を大切にしている。



- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D ほとんどあてはまらない
- E 判断できない/わからない等

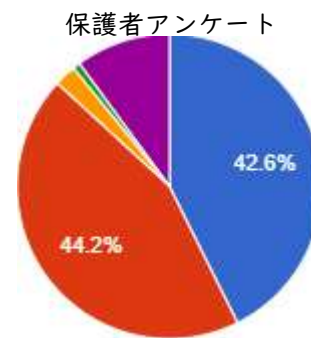
⑩ 園は子どもの発達に応じた経験ができるようにしている。



- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D ほとんどあてはまらない
- E 判断できない/わからない等

VI 子育て支援

① 保護者の子育てについての相談にのっている。



- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D ほとんどあてはまらない
- E 判断できない/わからない等

② 地域との交流を図っている。



- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D ほとんどあてはまらない
- E 判断できない/わからない等



## 自由記述欄

### <自己評価>

- ・ 地域との交流は、おひさまひろば・週末おひさまひろば・感謝の集いでの地域の方との交流など少しずつ増えてきている。おひさまひろば・週末おひさまひろばは告知の方法を検討して、地域の子育て世帯がもっと参加できるように進めていきたい。

### <保護者アンケート（抜粋）>

- ・ 広い園庭でのびのびと遊ぶことのできた3年間は宝物のような時間でした。いつも子どもファーストでたくさんの経験をさせてくださった先生方、本当にありがとうございました。きぞろ幼稚園を選んで本当に良かったです。
- ・ なんでも安全第一、子供が怪我をしないように！という今の時代。もちろん大前提ではあるのですが、きぞろ幼稚園ではまずは子どもがのびのびと遊べる環境で、子どもが遊びを考えて主体的に過ごしていると思います。大人に想像をはるかに超える子どもの想像力では、危険をとまなうことや怪我をすることも避けられないと思います。大きな怪我にならないように先生たちも見てくださっているとは思いますが、かすり傷や軽い怪我しても次は気をつけよう！どうしたらよかったのか。そのように先生たちが関わっている姿がとても素敵だと、感じています。
- ・ 先生たちのコミュニケーションが明るく、仲が良いことがすごく伝わります。子どもを預けていて安心な点でもあります。
- ・ 園での様子が月に1度程度しか写真が載らないのが少し寂しいです。文はもっと簡潔でいいので沢山写真、動画がみたいです。
- ・ 子どもの動画が見れるのは、園の様子がわかっていい反面、スマホ抱えて動画撮って、なにかあった時に即座に対応できるのか疑問。
- ・ 園庭のブランコから子供が落ちた時に見ていなかったという時があり、たいした怪我ではなかったが、子供たちが危険な乗り方をしたり、誤って高いところから落ちる場合もあるので、遊具の辺りには必ず先生がいて欲しいと思いました。
- ・ 性教育を取り入れたり、環境教育を取り入れたり、新しく導入するものについてはいいな、と思う。
- ・ 発達が遅れ、療育と併用で通う我が子に沢山配慮してくださり有難いです。

### 【学校関係者評価（自己評価に対する評価）】

- ・ 妥当だと思う。
- ・ 30%以上の評価差異のある項目は妥当でないと判断します。
- ・ コロナ禍から少しずつ日常が戻ってきて、園が地域との関わりを持つと様々な取り組みを進めていることが分かった。
- ・ 「なんでも安全第一、子供が怪我をしないように～」に関しては正しくその通りで、大怪我でない程度の怪我は沢山して失敗して学んだほうが良いと思います。
- ・ 保育中の写真、動画に関しては親がもっともっとになってしまう可能性があるのでは、写真販売の無いイベントの時のみでもいいのでは無いかと思います。
- ・ 園児が減少しているので、満3歳児の受け入れ(バスの利用や給食有り)、プレを充実、保育園との差別化等を検討していただきたいです。

### 【学校関係者評価を受けて】

園内での教職員により実施した自己評価結果をもとに、学校関係者の方々には園運営ならびに教育活動について様々なご意見を頂き、感謝申し上げます。

今回いただいたご意見をもとに早急に取組むべき課題を精査し、次年度の改善目標といたします。未就園児の取り組みについては来年度より形を変え充実させていきます。

今後とも自己評価ならびに学校関係者評価を継続して実施し、本園の教育環境のさらなる向上に努めてまいります。